

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заболовцовская основная общеобразовательная школа»

ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Заболовцовская ООШ» на 2021 - 2022 учебной год

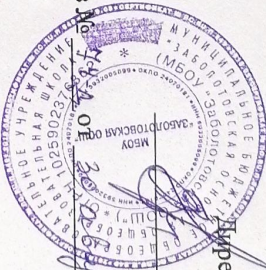
Цели ВСОКО:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи ВСОКО:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Утверждаю:
Директор школы
Варов А.В.
Приказ № 142 от 30.06.2021 г. 2021г.



Сентябрь

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	Классы	Вид, форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобща	1. Подготовка кабинетов к проведению занятий. Состояние работы по ОТ и ТБ в школе.	1. Своевременность проведения инструктажа по ТБ на рабочем месте. Предупреждение школьного травматизма.	1 - 9	1. Персональный, проверка документации по ТБ.	Директор, завхоз	1. Индивидуальные рекомендации. Приказ и заполнение журнала инструктажа.
		2. Посещаемость школы всеми обучающимися, готовность к занятиям.	1 - 9	2. Наблюдение, персональный, беседа.	классные руководители	2. Советание при директоре.
		3. Организация горячего питания.	1 - 9	3. Наблюдение классного руководителя.	Директор, зав. производством	3. Административное совещание
		4. Трудоустройство обучающихся.	9	4. Связь с выпускниками	Завуч	4. Справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного	1. Контроль за кадровым обеспечением учебного процесса. 2. Контроль за обеспеченностью учебниками.	1. Обеспечение учебной нагрузкой педагогов.	1 - 9	1. Составление тарификации	Директор	1. Административное совещание
		2. Определение состояния обеспеченности	1 - 9	2. Собеседование с учителями предметниками	Завуч	2. Справка

минимум содержания общего образования	3.Декада предметов технологическо- спортивного цикла	учебной литературой. 3.Повышение интереса к предмету	5 - 8	3.Проведение внеклассных мероприятий	Зам.директора по ВР Руководитель МО	
Контроль за состоянием ЗУНОВ обучающихся	1.Организация входного контроля	1.Определение стартового уровня знаний обучающихся на начало учебного года	2 - 9	Контрольные работы, тесты, диктанты	Зам. директора по УВР	Анализ входных контрольных работ.
Контроль за школьной документацией	1.Проверка тематического планирования по предметам. 2. Контроль за личными делами обучающихся. 3. Культура заполнения журналов.	1. Коррекция тематического планирования. 2. Соблюдение единых требований при заполнении 3.Своевременность заполнения. Наличие сведений об обучающихся и их родителях.	1 - 9 1 - 9 1 - 9	1.Изучение документации, собеседование. 2. Просмотр 3. Проверка классных журналов	Зам. директора по УР, руководители МО Зам. директора по УР, классные руководители Директор, зам. директора по УВР	1.Справка 2. Справка 3. Справка

Октябрь

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	классы	Вид, форма контроля	ответственный	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобщего	1. Работа со слабоуспевающими обучающимися 2. Работа с детьми «группы риска», заполнение и корректировка данных в ИС «ТРАЕКТОРИЯ» 3. Проверка дневников у «трудных» обучающихся	1. Проведение индивидуальных занятий, устранение пробелов 2. Анализ работы учителей, классных руководителей по контролю посещаемости уроков. 3. Выставление отметок учителями, наличие д/з по предметам.	1 - 9 1 - 9	1. Персональный 2. Наблюдение, беседа 3. Изучение документации, беседы с учителями	Учителя – предметники, завуч Завуч, классные руководители, педагог организатор Директор, завуч	Справка Справка Справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования	1. Уровень преподавания аттестуемых учителей 2. Организация работы с одаренными детьми 3. Декада предметов естественнонаучного цикла	1. Изучение методов работы учителя к аттестации 2. Формы работы учителя по развитию творческих способностей обучающихся 3. Повышение интереса к предмету	1-9 1-9 5 - 9	1. Посещение уроков, контрольные срезы. 2. Тематический 3. Проведение внеклассных мероприятий	завуч, руководители МО педагог организатор завуч, руководители МО	Заседание МО Совещание при директоре Отчет

Контроль за состоянием ЗУНов обучающихся	1. Формирование учебных умений и навыков	1. Проверка навыков устного счета в пределах 20 Проверка вычислительных навыков в пределах 100 Табличное умножение и деление, знание порядка действий 2. Анализ состояния усвоения программы, методы и формы работы учителя 3. Качество работы учителя с тетрадями учащихся, соблюдение ЕОР	2	Тематический	завуч	Заседание МО
	2. Качество усвоения программы по математике	5 - 9	2	2. Посещение уроков	завуч	
	3. Состояние тетрадей по математике	2 - 9	3	3. Проверка тетрадей	завуч	
Контроль за школьной документацией	1. Своевременность заполнения классными руководителями пропусков уроков	1 - 9	1. Просмотр	Директор		Справка
	2. Соблюдение ЕОР в дневниках обучающихся	5 - 11	2. Выборочная проверка дневников	завуч		Справка

Ноябрь

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	классы	Вид, форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобща	1. Индивидуальная работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 2. Работа с одаренными детьми	1. Анализ работы учителей – предметников по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 2. Индивидуальный подход к обучающимся. Подготовка к районным олимпиадам	2 - 9 2 - 11	1. Персональный 2. Тематический	завуч завуч	Педагог по итогам I четверти Собеседование с учителями
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общед	1. Преподавание аттестуемых учителей 2. Преподавание учителей, имеющих неуспевающих по предмету за I четверть	1. Изучение методов работы учителя к аттестации 2. Система контроля и учета знаний, анализ ЗУН за I четверть		1. Посещение уроков, персональный 2. Посещение уроков	завуч, руководители МО Директор, завуч	1. Заседание МО 2. Совещание при директоре
Контроль за состоянием ЗУНов обучающихся	1. Качество знаний обучающихся по ключевым темам курса русского языка 2. Качество усвоения	1. Анализ качества знаний обучающихся по русскому языку 2. Анализ состояния	2 - 4 5 - 9	1. Административный срез знаний 2. Посещение уроков	завуч, руководители МО завуч, руководители	Справка, заседание МО Справка

Декабрь

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	классы	Вид, форма контроля	ответственный	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобща	1.Посещаемость занятий обучающимися 2.Индивидуальная работа учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	1.Своевременный учет и работа по ликвидации пропусков уроков без уважительной причины 2. Проверка обеспечения дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением знаний по отдельным предметам	1 - 9 2 - 9	1. Тематический 2. Персональный	завуч завуч	Подсовет по итогам I полугодия Индивидуальная беседа с учителями
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования	1.Использование инновационных технологий в деятельности учителей 2.Состояние тетрадей по биологии, химии, географии 3.Состояние техники чтения 4. Неделя интересных	1. Результативность использования современных технологий в процессе обучения 2. Качество работы учителей с рабочими тетрадями по биологии и химии, контурными картами по географии 3. Вызвать динамику, наметить пути коррекции	1-9 5 - 9 2 - 4	1.Посещение уроков 2.Проверка тетрадей, контурных карт 3.Контрольное чтение	завуч, руководители МО завуч Завуч Руководители	1.Заседание МО 2.Справка 3. Справка

	познавательных мероприятий в начальной школе	4. Повышение интереса к знаниям	1 - 4	Внеклассные мероприятия	МО	
Контроль за состоянием ЗУНов обучающихся	1. Обеспечение базового уровня образования обучающихся за I полугодие по основным предметам	1. Обеспечение базового уровня образования обучающихся	2 - 9	1. Административные контрольные работы за I полугодие	Директор	Справка
	2. Качество обучения по предмету	2. Подготовка обучающихся к тестированию	4 - 5	2. Умение работать с тестами	Руководители МО	Заседание МО
	3. Внеурочная деятельность обучающихся	3. Контроль за осуществлением дополнительного образования	1 - 9	3. Посещение кружков, секций	завуч	Справка
Контроль за школьной документацией	1. Контроль за ведением дневников обучающихся	1. Работа классного руководителя с дневниками	5 - 9	1. Просмотр дневников	Завуч	Справка
	2. Состояние классных журналов	2. Своевременность и правильность заполнения журналов в соответствии с расписанием занятий	1 - 9	2. Проверка журналов	завуч	Справка

Январь

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	Классы	Вид, форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобща	1. Состояние работы с детьми «группы риска» 2. Состояние работы с опекаемыми детьми	1. Анализ работы учителей, классных руководителей по вопросу контроля за успеваемостью и выявления причин пропусков 2. Обследование жилищно-бытовых условий проживания		1. Наблюдение, беседа, персональный 2. Персональный	Педагог - организатор Классные руководители	Совещание при директоре Справка, индивидуальная беседа с детьми
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общешкольного образования	1. Анализ выполнения учебных программ за I полугодие 2. Организация работы учителей, имеющих неуспевающих по предмету 3. Реализация обязательного минимума содержания образовательных программ	1. Обеспечение базового уровня образования 2. Анализ работы учителей по предупреждению неуспеваемости 3. Соответствие используемых рабочих программ УМК современным требованиям к содержанию образования, учебному плану и графику учебного	1 - 9 2 - 9 1 - 9	Аналитика и отчетность 2. Персональный 3. Изучение документации, отчеты, собеседования. Диагностика учебной деятельности обучающихся	завуч завуч Директор	1. Педагогический 2. Малый педагогический 3. Информационно-аналитическая справка

		процесса, а также соответствие запланированного фактическому изучению				
Контроль за состоянием ЗУНов обучающихся	1. Качество усвоения программы по истории, обществознанию, английскому языку 2. Состояние рабочих тетрадей по истории, обществознанию, английскому языку 3. Проверка процесса обучения в 5 классе	1. Обообщение педагогического опыта 2. Качество работы учителей с рабочими тетрадами 3. Анализ качества знаний обучающихся	5-9 5-9 5	1. Посещение уроков 2. Проверка тетрадей 3. Посещение уроков, анкетирование, административный срез знаний	завуч, руководители МО завуч Зам. директора по УВР	1. Заседание МО, 2. Справка 3. Анализ работ обучающихся, справка
Контроль за школьной документацией	1. Проверка журналов на конец I полугодия	1. Своевременность и правильность заполнения журналов, соблюдение ЕОР, выполнение программы	1 - 9	1. Проверка журналов	Директор	Справка

Февраль

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	Классы	Вид, форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобща	1. Работа с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании 2. Работа с отстающими обучающимися	1. Обучение по индивидуальным программам детей имеющих медицинские справки 2. Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроке		1. Персональный 2. Персональный	завуч завуч	1. Малый педагогический совет Справка для совещания при директоре
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования	1. Состояние ЗУН обучающихся по предметам 2. Анализ состояния преподавания предметов	1. Соответствие уровню стандартов образования 2. Организация повторений. Подготовка к итоговой аттестации	1 – 9 9	1. Контрольные работы 2. Посещение занятий	Директор, завуч завуч	1. Совещание, протокол 2. Справка
Контроль за состоянием ЗУНов	1. Качество усвоения программы по физике, химии, информатике	1. Обобщение педагогического опыта	7-9	1. Посещение уроков	завуч, руководители МО	1. Заседание МО

обучающихся	2. Состояние рабочих тетрадей по физике, химии, информатике	2. Качество работы учителей с рабочими тетрадями	7-9	2. Проверка тетрадей	завуч	2. Справка
Контроль за школьной документацией	1. Состояние всех видов документации 2. Состояние посещаемости уроков выпускниками	1. Контроль за выполнением учебных программ, проверка объективности выставления оценок. Контакт классного руководителя и родителей через дневник обучающегося 2. Контроль за всеобучем, работа классного руководителя с прогульщиками.	1 – 9 9	1. Проверка журналов, выборочная проверка дневников, тематического планирования 2. Просмотр журналов	Директор Зам. директора по ВР	Справка 2. Справка

Март

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	Классы	Вид, форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобщего	1. Организация обучения в условиях кабинетной системы	1. Состояние ТБ и соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в кабинетах	1 - 9	1. Тематический	Директор	1. Административное совещание
	2. Выполнение тематического планирования	2. Контроль выполнения тематического планирования, его коррекция	1 - 9	2. Проверка календарно-тематического планирования	завуч	2. Справка
	3. Работа с отстающими обучающимися	3. Совершенствование работы классного руководителя с родителями данной категории обучающихся		3. Тематический	завуч	3. Совещание классных руководителей
	4. Декада предметов гуманитарного цикла	4. Повышение интереса к предмету	5 - 9	4. Проведение внеклассных мероприятий	Педагог организатор, руководители МО	Отчет
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания	1. Качество преподавания в начальной школе	1. Определение степени подготовленности обучающихся 4 класса к обучению в основной школе	1 - 4	1. Посещение уроков, срезовые работы	завуч, руководитель МО	1. Справка
	2. Организация обучения в условиях кабинетной системы	2. Оснащенность кабинетов и ее использование на	1 - 9	2. Посещение уроков, смотр кабинетов	Директор	2. Справка

общего образования	3. Организация и качественное состояние внеклассной работы педагогов	уроках 3. Активизация внеклассной деятельности педагогов, использование эффективных форм работы	1 - 9	3. Посещение внеклассных мероприятий, анализ активности обучающихся в них	завуч	3. Аналитическая справка
Контроль за состоянием ЗУНов обучающихся	1. Проверка хода готовности к итоговой аттестации 2. Степень сформированности общеучебных навыков	1. Проверка своевременности выполнения запланированных мероприятий по подготовке к экзаменам 2. Навык списывания с печатного листа. Прочность усвоения словарных слов. Усвоение навыков грамматического разбора	9 2 3 4	1. Изучение документации, наблюдение, самоотчеты педагогов 2. Административный срез	завуч завуч, руководитель МО	1. Справка 2. Обслуживание на заседании МО начальных классов
Контроль за школьной документацией	1. Контроль за ведением дневников в выпускных классах 2. Состояние классных журналов на конец III четверти 3. Проверка тетрадей по основным предметам	1. Работа учителей с дневниками и контроль родителей 2. Систематичность, своевременность заполнения, накопляемость оценок 3. Объем и характер домашних заданий	9 1 - 9 3, 4	1. Тематический 2. Просмотр журналов	завуч, классные руководители завуч	1. Справка 2. Справка 3. Справка

Апрель

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	Классы	Вид, форма контроля	Ответственный	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобща	1. Система работы по повторению учебного материала 2. Состояние рабочих тетрадей 3. Работа с детьми «группы риска»	1. Проверка системы повторения, работы со слабоуспевающими обучающимися 2. Выполнение ЕОР 3. Индивидуальная работа направленная на повышение уровня успеваемости	7 - 8	1. Тематический 2. Выборочная проверка тетрадей 3. Наблюдение, беседа	завуч Директор завуч	1. Справка 2. Справка 3. Справка
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общео образования	1. Организация итоговой аттестации обучающихся 2. Посещаемость занятий детьми «группы риска»	1. Работа учителей – предметников, классных руководителей по подготовке к итоговой аттестации 2. Индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися и их родителями	9 1 - 9	1. Персональный 2. Фронтальный	Директор Классные руководители	1. Справка 2. Индивидуальная беседа
Контроль за состоянием ЗУНов обучающихся	1. Формирование общеучебных навыков 2. Обученность обучающихся по биологии, географии, истории 3. Обученность	1. Формирование навыков чтения 2. Определение уровня сформированности ЗУН 3. Контроль уровня обученности	1 - 4 5 - 8, 7, 8	1. Проверка техники чтения 2. Административный срез 3. Административны	Завуч Директор Директор	1. Справка 2. Справка 3. Справка

	обучающихся по химии, физике, информатике		й срез		
Контроль за школьной документацией	1. Контроль за ведением дневников обучающихся 2. Состояние журналов выпускных классов	1. Работа классного руководителя с дневниками 2. Аккуратность и своевременность заполнения. Готовность к итоговой аттестации	4, 6, 8 9, 11	1. Тематический 2. Просмотр журналов	Завуч Директор 2. Справка

Май

Направления	Содержание контроля	Цель контроля	Классы	Вид, форма контроля	Ответственные	Подведение итогов
Контроль за выполнением всеобща	1. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями 2. Организация обучения на дому	1. Анализ работы по итогам обучения детей группы учебного риска и планирование условий успешности 2. Анализ условий организации обучения на дому, контроль результатов освоения	1-9 2-3	1. Персональный 2. Изучение документации, собеседование	Классные руководители Учителя предметники	1. Заседание МО 2. Информационно – аналитическая справка

	3. Организация итогового повторения	образовательных стандартов по итогам года 3. Предупреждение неуспеваемости по итогам года	1 - 8,	3. Наблюдение, беседа	завуч	3. Собеседование
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования	1. Работа с отстающими и слабоуспевающими обучающимися	1. Предупреждение неуспеваемости по итогам года	1 - 9	1. Тематический	завуч, учителя-предметники	1. Индивидуальная беседа, собеседование по итогам года
Контроль за состоянием ЗУНов обучающихся	1. Организация промежуточной аттестации	1. Контроль уровня обученности за год	1 - 4, 5-8,	1. Административные контрольные работы	Директор, завуч, руководители МО	1. Педагогический совет по итогам года
Контроль за школьной документацией	1. Готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации 2. Состояние журналов на конец года 3. Выявление недочетов работы с журналами за	1. Своевременность заполнения, оформление допуска обучающихся к итоговой аттестации 2. Выполнение государственных программ 3. Готовность журналов к сдаче в	9, 1 - 8, 1 - 9	1. Просмотр журналов 2. Просмотр журналов 3. Просмотр журналов	Директор Директор завуч Директор,	1. Справка 2. Справка 3. Справка

	год 4. Состояние личных дел обучающихся	архив 4. Своевременное и правильное оформление личных дел обучающихся	1 - 9	4. Просмотр личных дел обучающихся	завуч	4. Справка
--	---	---	-------	---------------------------------------	-------	------------