



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

29.08.2022

№ 26-01-06-808

Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году

В целях управления качеством образования, связанного с обеспечением информацией исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, педагогических и административных работников, обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Пермского края и их родителей (законных представителей) по вопросам качества образования, его тенденциях и перспективах развития

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый календарный план-график проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году.

2. Определить:

2.1. региональным координатором проведения мероприятий РСОКО заместителя министра образования и науки Пермского края Звереву Н.Е.

2.2. региональным оператором проведения мероприятий РСОКО в части государственной итоговой аттестации – Региональный центр обработки информации Пермского края (далее – РЦОИ), в части иных федеральных и региональных мониторинговых процедур – Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края», возложив на них функции по информационно-методическому и организационно-технологическому сопровождению РСОКО.

3. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Пермского края от 09 ноября 2021 г. № 26-01-06-1126 «Об утверждении



календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края на 2021-2022 учебный год».

4. Рекомендовать руководителям исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований Пермского края, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Пермского края, при выстраивании муниципальных и институциональных систем оценки качества подготовки обучающихся, использовать рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году, направленные письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 августа 2021 г. № 01-169/08-01.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



Р.А. Кассина



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Пермского края
от №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН - ГРАФИК

проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования
на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году

| Элементы региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО) | Субъекты РСОКО | Сентябрь 2022 г. | Октябрь 2022 г. | Ноябрь 2022 г. | Декабрь 2022 г. | Январь 2023 г. | Февраль 2023 г. | Март 2023 г. | Апрель 2023 г. | Май 2023 г. | Июнь-июль 2023 г. |
|--|---|------------------|-----------------|----------------|---|----------------|---|--------------|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Общероссийские мониторинговые исследования и контрольно-оценочные мероприятия | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного | Выпускники текущего года, допущенные к ГИА-11, выпускники прошлых лет, обучающиеся СПО, | | | | Итоговое сочинение (изложение) первая среда декабря | | Итоговое сочинение (изложение) первая среда февраля | | ЕГЭ/ГВЭ-11 досрочный период в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере | | ЕГЭ/ГВЭ-11 основной период в соответствии с расписанием Итоговое сочинение (изложение) – первая рабочая среда мая |



| | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|---|
| ного экзамена и государственного выпускного экзамена (далее – ГИА-11, ЕГЭ, ГВЭ-11 соответственно) | экстерны | | | | | | | | образования (далее расписание) – | |
| Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена) (далее – ГИА-9, ОГЭ, ГВЭ-9 соответственно) | Обучающиеся 9 классов, допущенные к ГИА-9 | | | | | | Итоговое собеседование по русскому языку – вторая среда февраля | Итоговое собеседование по русскому языку – вторая рабочая среда марта | ОГЭ/ГВЭ-9 досрочный период в соответствии с расписанием | ОГЭ/ГВЭ-9 основной период в соответствии с расписанием Итоговое собеседование по русскому языку – первый рабочий понедельник мая |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) | Участников и сроки проведения НИКО определяет Федеральный оператор | | | | | | | | | |
| Общероссийская оценка по модели международного исследования PISA | Участников и сроки определяет Федеральный оператор | | 15-летние обучающиеся СОШ и СПО, на основании федеральной выборки | | | | | | | |
| Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в начальной школе (предметные и метапредметные результаты) | Обучающиеся начальной школы | | | | | | | | Русский язык 4 класс Математика 4 класс Окружающий мир 4 класс Русский язык 5, 6, 7, 8 классы Математика 5, 6, 7, 8 класс. История 5, 6, 7, 8 класс | |
| ВПР в основной и старшей школе (предметные и метапредметные) | Обучающиеся основной и старшей школы | 5, 6, 7, 8, 9 классы по программе предыдущего года обучения | | | | | География 10,11 классы Иностранные языки 11 | | Биология 5, 6, 7, 8 классы География 6, 7, 8 класс Физика 7, 8 классы | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|
| результаты) | | | | | | | класс История 11 класс Химия 11 класс Физика 11 класс Биология 11 класс | Химия 8 класс Обществознание 6, 7, 8 классы | |
| Региональные мониторинги и исследования метапредметных результатов и функциональной грамотности на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590/219) | | | | | | | | | |
| Метапредметные результаты | | | | | | | | | |
| Метапредметные результаты ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – МПР) личные результаты – готовность к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) | Обучающиеся 4, 8, 9 классов | | | МПР Обучающиеся 9 классов (критическое мышление, глобальные компетенции) в форме онлайн тестирования | | МПР Обучающиеся 4 классов тестовая тетрадь | | ГПС Обучающиеся 8 классов в форме онлайн тестирования | |
| Функциональная грамотность | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Математическая грамотность | Обучающиеся с 4 по 9 класс (выборочно) | | | Обучающиеся 7,8 классов онлайн-тестирование | | | | | | | |
| Финансовая грамотность | | | | Обучающиеся 7 классов, в форме онлайн тестирования | | | | | | | |
| Комплексная оценка функциональной грамотности (естественно-научная грамотность, читательская грамотность) с использованием инструментария, разработанного на основе Банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы https://fg.resn.fr . | | | | | Обучающиеся 8 классов, в форме онлайн тестирования | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| edu.ru/по естественно-научной, читательской грамотности | | | | | | | | | | |
| Муниципальные и институциональные контрольно-оценочные мероприятия | | | | | | | | | | |
| Тренировочные экзамены для выпускников 9 и 11 классов – без региональной обработки результатов | Обучающиеся 9,11 классов | Рекомендуется проведение на уровне муниципальных образований Пермского края, образовательных организаций по стандартизированным контрольным измерительным материалам (далее – КИМ), прошедшим экспертизу Центра оценки качества образования Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» (далее – ЦОКО) (входное тестирование – ноябрь, итоговое тестирование - март) | | | | | | | | |
| Муниципальные контрольно-диагностические работы | Обучающиеся 4 и 7 классов | Рекомендуется проводить для поступления в 5,8 классы повышенного уровня и /или углубленного изучения по КИМ прошедшим экспертизу ЦОКО | | | | | | | | |
| Институциональные контрольно-оценочные процедуры, проверочные работы | 2-11 классы | Рекомендуется проводить по независимым КИМ, разработанным вне образовательных организаций, обеспечив максимально объективный формат проведения. | | | | | | | | |