ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О РАБОТЕ СПДО«ЗАБОЛОТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» МБОУ« ЗАБОЛОТОВСКАЯ ООШ» ЗА 2024 ГОД (САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБОУ «Заболотовская ООШ», СПДО «Заболотовский детский сад» |
| Руководитель | И.о. директора Кустова Елена Владимировна |
| Адрес организации | 617080 Пермский край, Большесосновский МО, с.Заболотово, улица Школьная , дом 3 |
| Телефон | **8(34257) 2-21-62** |
| Адрес электронной почты | **zabolotovo59@bk.ru** |
| Учредитель | Управление образования администрацииБольшесосновского МО Пермского края |
| Дата создания | 1988 г. |
| Лицензия | **№ 5781 от 7 февраля 2017 г.** |

В СПДО «Заболотовский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа, которую в 2024 году посещали дети в возрасте от 1,5 до 7-и лет в количестве 11 человек, в т.ч. по возрастам: от 1,5 до 3-х лет – 1человек, 3-4 года – 1 человек, 4-5 лет – 1человек, 5-6 лет - 2 человека, 6-7 лет – 6 человек.

Общая площадь помещений – 150 кв.м.

Режим работы – пятидневный (пребывание детей с 8.00- 18.30)

**Аналитическая часть**

Образовательная деятельность в СПДО «Заболотовский детский сад» МБОУ «Заболотовская ООШ» организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО., функционирует в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.4.3648-20 « Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Сан ПиН 1.2.36-85- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Заболотовский детский сад» МБОУ «Заболотовская ООШ» Большесосновского МО Пермского края** разработана на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г.).

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

**Части программы:**

**1.Обязательная (базовая часть)** разработана на основе ООП-ОП ДО СПДО «Заболотовский детский сад» МБОУ «Заболотовская ООШ» – 60%;

**2.Вариативная часть** обеспечивает реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада путём освоения парциальных программ – 40%;

**Вариативная часть программы:**

**Технология К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников».**

Цель программы: формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира).

 Программа рассчитана на реализацию с детьми от 2 до 7 лет.

**Программа Севостьяновой Е.О. «Страна добра: социализация детей 5-7 лет»**

Цель программы: формирование нравственных отношений в группе детского сада, помощь детям и их родителям в решении проблем нравственного развития.

Программа рассчитана на реализацию с детьми 5-7 лет.

**«Открытия Феечки Копеечки»:** (авторская программа с региональным компонентом для детей дошкольного возраста)/ Василюк С.Ю., Вихарева М.Б., Истомина Е.А. и др.

Цель программы: формирование основ финансово- экономической грамотности дошкольников в процессе активной деятельности с учётом региональных особенностей Пермского края.

Программа рассчитана на детей от 3до 7 лет.

**Перспективный план воспитательно - образовательной работы работы**с детьми составлен на основе ООП- ОП ДО СПДО «Заболотовский детский сад» МБОУ «Заболотовская ООШ».

Перспективный план воспитательно - образовательной работы с детьми представлен по следующим направлениям: **социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.**

**Программа воспитания** СПДО «Заболотовский детский сад» МБОУ «Заболотовская ООШ» является частью ООП - ОП ДО, разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания и Федерального календарного плана воспитательной работы.

**Общая цель воспитания в ДОО** – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

**Направления воспитания:** патриотическое воспитание, духовно – нравственное воспитание, социальное воспитание, познавательное воспитание, физическое и оздоровительное воспитание, трудовое воспитание, эстетическое воспитание.

**Формы реализации программы в режиме дня:** утренний и вечерний отрезок времени, прогулка.

**Анализ состава семей воспитанников**

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 9 | **90,0** |
| Неполная с матерью | 1 | **10,0** |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
| 1 ребенок | 1 | 10,0 |
| 2 ребенка | 3 | 30,0 |
| 3 ребенка и более | 6 | 60,0 |

**Годовой план работы СПДО «Заболотовский детский сад»** предусматривает цели и задачи работы с детьми по воспитательной и физкультурно – оздоровительной работе, культурно – досуговой деятельности, по пожарной и дорожной безопасности, взаимодействие с родителями.

**Уровень развития детей** анализируется по итогам мониторинга, который проводится 2 раза в год (октябрь, апрель). Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы, игры, продуктивная и трудовая деятельность, коллективная работа, поручения и т.д). Разработаны карты мониторинга освоения ООП- ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам выполнения основной**

**общеобразовательной программы**

**на конец 2023 - 2024 учебного года**

**Формирование интегративных качеств личности**

**Младшие группы (в %)(нет детей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий -0Средний-0Низкий - 0 | Высокий -0Средний-0Низкий - 0 | Высокий -0Средний-0Низкий - 0 |

**Средние группы (2 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 28,6Средний –71,4Низкий – 0 | Высокий – 42,9Средний –57,1Низкий – 0 | Высокий – 14,3Средний -0Низкий – 0 |

 **Старшие группы (6 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 42,9Средний – 57,1Низкий – 0 | Высокий – 61,9Средний – 38,1Низкий – 0 | Высокий – 19,0Средний – 0Низкий – 0 |

 **Подготовительные группы (3 чел.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 61,9Средний – 38,1Низкий – 0 | Высокий – 100Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 38,1Средний - 0Низкий – 0 |

**Формирование умений и навыков**

**Познавательное развитие**

**Младшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 0Средний –0Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 |

**Средние группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н,А. | Высокий – 50,0Средний – 50,0Низкий – 0 | Высокий – 100Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 50,0Средний – 0Низкий – 0 |

 **Старшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 0Средний – 100Низкий – 0 | Высокий – 50,0 Средний –50,0Низкий – 0 | Высокий – 50,0Средний – 0Низкий – 0 |

**Подготовительные группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Конец года |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 100Средний - 0Низкий – 0 | Высокий – 100Средний - 0 Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 |

 **Речевое развитие**

 **Младшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О воспитателей | Начало года | конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 |

**Средние группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 50Средний – 50Низкий – 0 | Высокий – 100Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 50Средний – 0Низкий – 0 |

**Старшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 41,7Средний – 58,3Низкий – 0 | Высокий – 66,7Средний –33,3Низкий – 0 | Высокий – 25Средний – 0Низкий – 0 |

**Подготовительные группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 33,3Средний – 66,6Низкий – 0 | Высокий –50,0Средний –50,0Низкий – 0 | Высокий – 16,7Средний – 0Низкий – 0 |

**Социально - личностное развитие**

**Младшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 0Средний –0Низкий – 0 |

**Средние группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 50,0Средний-50,0 Низкий –0 | Высокий – 100Средний-0Низкий – 0 | Высокий – 50,0Средний –0Низкий – 0 |

**Старшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий –27,8 Средний –72,2Низкий – 0 | Высокий – 50,0 Средний – 50,0Низкий – 0 | Высокий – 22,2Средний – 0Низкий –0 |

**Подготовительные группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 88,1Средний – 11,1Низкий –0 | Высокий –100Средний – 0Низкий – 0 | Высокий – 11,1Средний – 0Низкий – 0 |

**Художественно-эстетическое развитие**

**Младшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 0Средний-0 Низкий – 0 | Высокий –0Средний -0 Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 |

**Средние группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий –75,0Средний-25,0 Низкий – 0 | Высокий – 75,0Средний -25,0 Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 |

 **Старшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 33,3Средний-67,7 Низкий – 0 | Высокий – 58,3Средний-41,7 Низкий – 0 | Высокий – 25,0Средний – 0Низкий – 0 |

**Подготовительные группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 83,3Средний-16,7 Низкий – 0 | Высокий – 100Средний-0 Низкий – 0 | Высокий – 16,7Средний – 0Низкий – 0 |

**Физическое развитие**

**Младшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 0Средний- 0 Низкий – 0 | Высокий – 0Средний- 0 Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 |

**Средние группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 50Средний- 50,0 Низкий –0 | Высокий – 50,0Средний- 50,0 Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 |

 **Старшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 50,0Средний-33.3 Низкий – 16,7 | Высокий -58,3Средний-33,4Низкий – 8,3 | Высокий – 8,3Средний – 8,4Низкий – 0 |

**Подготовительные группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Чудинова Н.А.Луконина С.В. | Высокий – 83,3Средний-16,7Низкий – 0 | Высокий –100Средний-0Низкий – 0 | Высокий –16.7Средний – 0Низкий – 0 |

**Финансовая грамотность**

**Младшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 0Средний- 0 Низкий – 0 | Высокий –0Средний -0 Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 0Низкий – 0 |

**Средние группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 0Средний-100 Низкий –0 | Высокий – 50,0Средний -50,0 Низкий – 0 | Высокий – 50,0Средний – 0Низкий – 0 |

 **Старшие группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 0Средний-33,3Низкий –66,7 | Высокий – 0Средний-100 Низкий – 0 | Высокий – 0Средний – 66,7Низкий – 0 |

**Подготовительные группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. воспитателей | Начало года | Конец года | Рост показателя |
|  | Луконина С.В.Чудинова Н.А. | Высокий – 66,7Средний-33,3 Низкий – 0 | Высокий – 100Средний- 0 Низкий – 0 | Высокий – 33,3Средний – 0Низкий – 0 |

**Рейтинг освоения образовательных областей: (средний показатель**

**по всем группам на конец учебного года, в %)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень освоения программы | Познавательное развитие | Речевоеразвитие | Социальнокоммуникативное | Художественно-эстетическое | Физическое развитие |
| Высокий  | 72,7 | 54,5 | 72,7 | 72,7 | 63,6 |
| Средний  | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 27,3 | 31,8 |
| Низкий  | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 |

**Вывод:** все результаты строились в основном на анализе реального поведения детей. Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях), а не в надуманных ситуациях. Педагоги использовали также специальные диагностические задания. Мы увидели индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой деятельности, познавательной деятельности, художественно-эстетической деятельности, физического развития. На хорошие результаты повлияли следующие факторы: проведение интегрированных занятий, использование специальных рабочих тетрадей по математике, развитию речи и обучению грамоте, использование различных форм и методов в работе с детьми, индивидуальные беседы с родителями. Основными причинами низких и результатов на прежнем уровне являются: пропуски детьми НОД по болезни и без причины, отсутствие специалистов (логопед, психолог, инструктор по физкультуре), нехватка необходимого оборудования и пособий, специфика группы (группа разновозрастная с 1.5 до 7 лет), недостаточное использование индивидуальной работы с детьми, низкая заинтересованность некоторых родителей в успехах своих детей.

**Рекомендации:** педагогам совместно разработать наиболее оптимальные пути образовательной работы с конкретным ребенком, имеющим низкие показатели мониторинга, эффективнее использовать индивидуальную работу с детьми, чаще приглашать родителей на занятия и совместную деятельность вне занятий, по мере возможности приобретать необходимые пособия и оборудование.

**Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован кадрами полностью, работают два воспитателя.

**Чудинова Нина Аркадьевна –** образование среднее профессиональное, «Дебесский политехникум», 2020, специальность «Дошкольное образование», педагогический стаж -39 лет, соответствие занимаемой должности. Имеет дополнительное профессиональное образование по специальностям: «Учитель, преподаватель изобразительного искусства», «Учитель – логопед».

Курсы ПК за последние три года:

- «Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя общеобразовательной организации» с 25 октября 2021 года по 31 октября 2021 г. в объеме 72 часа. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск.

- «Использование современных образовательных технологий в работе по развитию речи дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» с 15.08.2023г. по 27.08.2023г. в объеме 72 часа. СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный», г. Санкт – Петербург.

- «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» с 29 июля 2024г по 14 августа 2024 г. В объёме 72 часа. ООО «Инфоурок» г. Смоленск.

**Тема самообразования:** «Развитие математических способностей у детей через игровую деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (2024-2026уч.год)

**Луконина Светлана Викторовна –** образование среднее профессиональное, Кудымкарское педагогическое училище, 1994г., специальность «Дошкольное воспитание», педагогический стаж – 14 лет, соответствие занимаемой должности. Совмещает должность музыкального руководителя.

Курсы ПК за последние три года:

- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» с 12 июля 2021 года по 22 июля 2021года в объеме 72 часа. ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.

- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» с 15 августа 2023 года по 30 августа 2023 года в объеме 72 часа. ООО «Инфоурок», г.Смоленск.

-«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», с 03 августа 2024года по 21 августа 2024 года в объёме 72 часа. ООО «Инфоурок», г. Смоленск.

**Тема самообразования:** «Формирование экологической культуры через ознакомление детей с природой родного края» (2023-2026 уч.год)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**В 2024 году воспитатели приняли участие:**

- в августовской педагогической конференции «Работа с родителями в подготовке к конкурсам» (Чудинова Н.А., Луконина С.В, сертификат);

-воспитатель Чудинова Н.А. участвовала в составе жюри в муниципальном конкурсе «Педагогический навигатор» (сертификат)

-в семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» (Чудинова Н.А., сертификат)

Также педагоги получили сертификат за подготовку участников выставки детского рисунка «Герб моей семьи» в рамках акции «Наше семейное –самое ценное».

**Предметно – развивающая среда**

Предметно - развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество ДО. Повышение качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группе развивающая среда. ПРС в группе построена на комфортности, информативности, принципах многофункциональности, мобильности, безопасности, в соответствии Сан ПиН и ФГОС ДО, направлена на зону ближайшего развития, что дает возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Для совершенствования педагогического процесса и повышения развивающего эффекта образовательной работы с детьми педагоги уделяют много внимания пособиям, которые делают своими руками. В течение года сделали маски для различных игр, д/и «Магазин», разрезные картинки «Сложи картинку» (электроприборы), разрезные картинки «Сложи картинку» (зима)

Для проведения НОД, мероприятий имеется компьютер (подключен к системе Интернет), телевизор, принтер, видеоцентр, приобретены книги энциклопедического содержания, пособия для оформления уголков в группе, магнитные конструкторы.

**В качестве игровых уголков выступают:** зона для настольно – печатных игр, игровой уголок с игрушками и строительным материалом, уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, музыкальной, изобразительной и др., спортивный уголок, уголок природы (наблюдений за природой), книжный уголок, уголок ПДД, «Дом», уголок уединения, выставка (детского рисунка, детского творчества и т.д), уголок ряжения, мини – музей «В гостях у сказки», «Больница», «Магазин», уголок патриотического воспитания.

**Справка**

 **мониторинг развивающей среды**

1. Социально – коммуникативное развитие. (66,7%)

2. Познавательное развитие. (71,8%)

3. Речевое развитие. (66,7%)

4. Физическое развитие. (48,5%)

5. Соответствие СанПиН. Безопасность среды. (88,9%)

6. Обеспечение компьютером, интернетом. (имеется)

**Вывод:** предметно-развивающая среда в группе, согласно требованиям ФГОС ДО имеет допустимый уровень соответствия среды критериям оценки (частичное соответствие оценки).

**Участие детей в конкурсах, проектах, экспериментальной деятельности**

1. Муниципальный детский фестиваль искусств «Праздник талантов»коллективная работа, номинация ИЗО, ДПИ (1 место, грамота);

2. Муниципальный конкурс «Зеленый огонёк» (2 место, грамота);

3. Муниципальном конкурс «Поём о России» (1 место, грамота);

4.Муниципальный конкурс «Люблю тебя, мой край родной» (к 100летию Большесосновского МО), коллективная работа «Во поле берёза стояла» (1 место, грамота);

5. Муниципальный этап робототехнического конкурса «ИКАРЁНОК» среди дошкольных образовательных организаций Большесосновского МО сезон 2024- 2025г. (творческий проект «Моё инженерное будущее» реализован с участием детей, педагогов, родителей; Егор Л., Марина Р., Михаил П. (3 место,грамота)

5. В рамках всероссийской акции, конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества» (семейный конкурс) (Егор Л., Алёна С.- 1 место;Софья С., Игорь П.,- 2 место; Марина Р., Лев Ч.,-сертификат)

6.Муниципальный конкурс театрального мастерства «Театральная весна» (участники: Софья С, Лев Ч, Игорь П, Полина С, Наталья А, Егор Л. получили сертификаты); 5 место, сказка на новый лад «Пузырь, соломинка и лапоть»;

7. Участие в муниципальном конкурсе «Его величество, родное слово» (Егор Л, Михаил П. – сертификат);

**Праздники, развлечения, тематические выставки**

-Развлечение «Святочные гадания»

- Развлечение «Февромарт»

- Развлечение «Масленица»

-Тематическая выставка «День космонавтики»

- Выпуск в школу «До свиданья, детский сад»;

- Тематическая выставка «Здравствуй осень»;

- Спортивный праздник «Весёлые старты»

- Вечерние чтения: «Рассказы о природе» (библиотекарь Мишланова О.П.)

- Выставка детских работ в сельском клубе ко Дню пожилых людей;

- Развлечение «Осень золотая»

- Тематическая выставка ко Дню матери «Мама – милая моя»;

- Праздник «День Матери»:

- Семейный праздник «Новый год» (совместно с начальной школой);

- Тематическая выставка «9 Мая – День Победы»;

- Стенгазета ко дню отца «Лучше папы в мире нет»

- Тематическая выставка «Новый год у ворот»;

- Развлечение «Дед Мороз и лето»

- Тематическая выставка «День доброты»

- Видеопоздравление ко Дню пожилых людей

- Тематическая выставка «Синичкин день»;

-Тематическая выставка «4 Ноября – День народного единства»;

**Взаимодействие с родителями**

Родители наших воспитанников являются одними из важных и ближайших наших партнеров. Партнерство с родителями является одним из приоритетных направлений работы воспитателей. Мы работаем в тесной связи с советом родителей детского сада. Обязательное условие успешности социального партнерства – информированность родителей о результатах деятельности. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство осуществляется в разных формах: индивидуальные и групповые консультации, беседы, буклеты, досуговые мероприятия, выставки, анкетирование по вопросам воспитания и обучения дошкольников в семье и детском саду, совместные проекты, наглядная информация для родителей. Родители оказывают помощь в благоустройстве детского сада.

Проведены консультации для родителей: «Адаптация ребёнка в детском саду», «Папа может всё, что угодно», «Мама, мамочка, мамуля», «Осторожно-грипп», «Учимся наблюдать за изменениями в природе весной», «Как воспитать маленького патриота», «В ожидании сказки или как сделать праздник ребенку», «Здоровье детей весной»; 2 родительских собрания- встречи: «Подводим итоги» и «О семье и семейном воспитании, обмен опытом по воспитанию детей «Ярмарка идей».

 Ко Дню Отца оформлена семейная газета «Лучше папы в мире нет». Большую помощь оказывают родители воспитателям в подготовке детей для участия в муниципальных конкурсах различной направленности, семьи Петуховых, Суворовых, Русских, Лукониных и Вдовиных.

В ноябре 2024года в детском саду прошел Единый родительский день на тему: «Год семьи – 2024» для детей дошкольного возраста и просвещение родителей (законных представителей). В рамках его проведения:семьи Суворовых и Вдовиных нарисовали «Генеалогическое древо»; «Вечернее родительское чтение», читали сказки при свечах,мамы Петухова Н.В. и Кибинь Ю.В; Семьи Русских,Истоминых и Лукониных рассматривали семейные альбомы; экскурсия в сельскую библиотеку вместе с родителями, где библиотекарь Мишланова О.П. рассказала про письменность и провела викторину по сказкам. Итоговое мероприятие «Праздник День Матери».

Ежегодно проводится анкетирование родителей по удовлетворенности качеством дошкольного образования. В 2024 году анкетирование проводилось через сайт ГОСУСЛУГИ. (вход осуществлялся по ссылке https://clck.ru/34Gm7b)

Таким образом, отношения ДУ с семьей должны быть основаны на сотрудничестве и взаимодействии при условии открытости детского сада внутрь и наружу. Только сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле образования детей. Родители станут нашими единомышленниками и помогут сделать жизнь детей в детском саду ярче, разнообразнее, радостнее. Любая работа эффективна тогда, когда она правильно организована. Мы не останавливаемся на достигнутом, продолжим искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна общая цель – воспитывать будущих созидателей жизни.

**ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ**

Одной из приоритетных задач является сохранение, обогащение и поддержание здоровья детей. В своей работе используем специально организованные формы оздоровительной работы: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др. Воспитатели для сохранения и стимулирования здоровья детей практикуют динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксацию, пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, гимнастику пробуждения, корригирующую гимнастику, оздоровительный бег, коммуникативные игры, физкультурные досуги, босохождение, профилактика плоскостопия, обучают здоровому образу жизни, прививают КГН.

Ежедневно воспитатели читают детям перед сном с целью переключения активных дневных занятий на спокойное время отдыха. Это помогает детям расслабиться, успокоиться, они быстрее засыпают и спят более крепко.

Родители также принимают активное участие в оздоровительной работе нашей группы. Основным направлением работы с родителями является консультативно – информационная работа.

**Детский сад тесно сотрудничает с социумом:** МБОУ «Заболотовская ООШ»,Заболотовский сельский клуб, Заболотовская сельская библиотека, ЗаболотовскийФАП, ЦТЮ «Полёт», МАУК «РЦКД», Большесосновская районная детская библиотека.

Социально партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему,воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты. Такое сотрудничество способствует успешной социализации детей, реализации воспитательного процесса, развитию творческого потенциала дошкольников.